

PROJET ECOLE NOTRE DAME

CONSTATS

- Grande diversité des élèves : diversité culturelle, religieuse ; diversité de rythme d'apprentissage ; diversité de langue maternelle
- Incidences des difficultés de comportement sur les apprentissages et la gestion du groupe classe
- Besoin des élèves de construire des compétences : domaine de la langue et de la résolution de problème
- Leur intérêt pour participer à la vie de l'école, s'impliquer dans des actions

FINALITÉ

« Former des élèves responsables et respectueux d'eux-mêmes, des autres et de leur environnement, pour mieux apprendre et mieux vivre ensemble. »

**GRANDIR CHAQUE JOUR
VERS LE MONDE DE DEMAIN**

VALEURS

Découvrir, partager, expérimenter des valeurs évangéliques à travers des actions concrètes, vécues dans chacun des axes (éducatif, pédagogique et relation aux familles)
cf Jean 15 (1-2-5-8-11-12-15-17)

Démarche participative et expérimentale mettant en valeur la réussite des élèves

Favoriser la coopération et la communication entre les élèves et dans l'équipe pour mieux vivre ensemble :

- en définissant et mettant en œuvre des projets communs entre les enseignants, entre les enseignants et le personnel
- se donnant des repères communs pour la prévention de comportements difficiles
Cf Epître aux Corinthiens (12-14 au 27) : diversité des membres et unité du corps

Favoriser la réussite de tous les élèves et prendre en compte le rythme de chacun :

- Prendre appui sur le maître E du poste ASH
- Développer un travail de collaboration avec les partenaires extérieurs
- Privilégier le domaine de la maîtrise de la langue, produire différents types d'écrits
- Privilégier le domaine mathématique et scientifique par la démarche de résolution de problèmes
Cf Matthieu 13 (31-32) : la graine de moutarde

Construire avec les parents des relations qui favorisent la co-éducation :
En définissant des objets et des modalités de communication
En se formant à la conduite d'entretien....
Cf Matthieu 7 (24-27) : la maison bien construite

- Créer des groupes mails par classe pour favoriser une information rapide
- Elaborer un annuaire des familles pour permettre aux délégués parents d'être sollicités, pour transmettre les devoirs etc
- Alimenter régulièrement le blog de l'école pour mettre en valeur notre travail et pour motiver les élèves à écrire
- Donner sa place à l'APEL, rendre les familles « partie prenante » de nos projets
- collaboration directe par rapport au comportement des élèves à l'école
- Suivre l'élève : échanges réguliers avec les parents .Prendre le temps de la réflexion face à des situations délicates (ex : maintiens, suivis demandés...)
- Marché de Noël organisé par les parents
- Encadrement des sorties (piscine etc...)
- Opération peinture des locaux

- Règles de vie communes par cycle puis harmonisées
- Organiser des tournois sportifs pour faire connaissance, accueillir les nouveaux, échanger, partager, coopérer
- Conseils de délégués de classe une fois par trimestre
- Développer la communication dans le groupe classe : « quoi de neuf » / débat / conseil de classe
- Savoir écouter, prendre en compte la parole de l'autre
- Eduquer au respect : Comprendre les notions de droit et de devoir, les accepter, les appliquer. Coopérer (conseil municipal des jeunes).Avoir le matériel demandé et en prendre soin. Respecter le matériel et les locaux
- Utiliser les sorties scolaires, les activités péri-éducatives (aide aux devoirs ; lire et faire lire,) comme un moyen au service du vivre ensemble

- Privilégier le travail de co-intervention
- Utiliser un outil commun d'évaluation diagnostique et un livret scolaire commun par cycle
- Harmoniser les méthodes, les outils, les manuels par cycle. Travailler par projet de cycle
- Manipuler, se placer dans des situations concrètes et complexes
- Favoriser les échanges, la confrontation positive, le tutorat, le monitorat, le travail en binôme ou en petits groupes, la coopération
- Produire différents types d'écrits (compte rendu, reportage photos avec commentaires ...)
- Développer l'acquisition de vocabulaire spécifique
- Enrichir sa culture par la lecture